

УТВЕРЖДЕНО

Решением Педагогического совета
БУ «Нижневартовский
строительный колледж»
«14» апреля 2023г.
Протокол № 2

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(профессиональная подготовка)

по профессии 18522 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»
квалификация: 3-й разряд



ПР СМК 7.3.1 - 601 23 г.

Введён в действие приказом директора

«176-а» от 28.04.2023г.

**КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР**

Нижневартовск
2023

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Преподаватель	Соседов А.О. 	25.04.2023г.
Проверил	Методист	Фатхинурова А.Ф. 	25.04.2023г.
Версия 1.0			Стр. 1 из 21

Программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) по профессии «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» на 3-й разряд составлена с учетом Единого тарифно-квалификационного справочника «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» 3-го разряда и профессионального стандарта «Работник по эксплуатации, ремонту и обслуживанию подъемных сооружений» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1062н).

РАССМОТРЕНА

на Методическом совете

« 31 » 01 2023 г.

Протокол № 3

СОГЛАСОВАНА

с работодателем

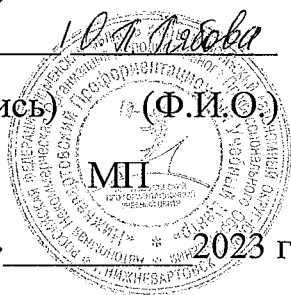
1. « 31 » 01 2023 г

Руководитель

[Подпись] / *О.А. Дядова*

(подпись)

(Ф.И.О.)



2. « ___ » ___ 2023 г

_____ / _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

МП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	5
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
5.1 Содержание дисциплины «Материаловедение»	7
5.2 Содержание дисциплины «Охрана труда».....	8
5.3 Содержание профессионального модуля «Слесарные работы, применяемые при ремонте дорожно-строительных машин»	8
5.4 Содержание профессионального модуля «Разборочно-сборочные работы при ремонте дорожно-строительных машин»	10
5.5 Содержание профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин»	11
5.6 Содержание практического обучения	13
6. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	14
6.1 Сводные данные об объектах оценивания, формах контроля.....	14
6.2 Оценочный материал	14
6.3 Критерии оценки теоретических знаний	17
7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	17
8. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	18
<i>Приложение А</i>	19
<i>Приложение Б</i>	20
<i>Приложение В</i>	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессионального обучения по профессии «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» (3 разряд) - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа профессионального обучения по профессии «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» (3 разряд) разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1062н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации, ремонту и обслуживанию подъемных сооружений»;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих по профессии «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» (3 разряд);
- Положения о профессиональном обучении в БУ «Нижевартровский строительный колледж».

В программу включены: квалификационная характеристика, учебный план, программы по дисциплинам: «Материаловедение», «Охрана труда», «Слесарные работы, применяемые при ремонте дорожно-строительных машин», «Разборочно-сборочные работы при ремонте дорожно-строительных машин» и «Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин».

Программы профессиональной подготовки по профессии «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов», (3 разряд) ориентирована на граждан, ранее не имевших профессию рабочего или должность служащего.

Форма обучения: очная форма обучения.

В процессе обучения обучающийся проходит промежуточную аттестацию. Итоговая аттестационная работа (квалификационный экзамен) проводится в конце обучения. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Профессия – 18522 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»

Квалификация – 3 разряд

Характеристика работ: Ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов. Разборка и подготовка к ремонту агрегатов, узлов и электрооборудования. Соединение и пайка проводов, изоляция их и замена поврежденных участков. Общая сборка средней сложности дорожно-строительных машин и тракторов на колесном ходу. Слесарная обработка узлов и деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Выполнение более сложных работ по ремонту дорожно-строительных машин, тракторов и прицепных механизмов к ним под руководством слесаря более высокой квалификации.

18522 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» 3-разряда должен знать: устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов; методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов; сорта масел, применяемых для смазки узлов машин; устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; электротехнические материалы и правила сращивания, пайки и изоляции проводов.

При завершении обучения, обучающийся должен освоить следующие профессиональные компетенции:

1. определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин и применять различные методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов;
2. определять технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие:

- кабинет теоретического обучения;

– мастерской: «Технического обслуживания и ремонта автомобилей».

Оснащение учебного кабинета и рабочих мест кабинета: парты; стулья; классная доска; стол преподавателя; компьютер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: верстаки слесарные; токарно-винторезные, сверлильные, фрезерные, строгальные, шлифовальные станки; посты сварки; кузнечное оборудование, посты ТО и ремонта.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: стенды, диагностическое оборудование; узлы и агрегаты дорожных машин автомобилей и тракторов; инструмент и приспособления.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе профессионального обучения

по профессии «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»
(3 разряд, профессиональная подготовка)

Квалификация: Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, 3 разряд

Количество часов: 194 часа

№	Наименование дисциплины	Форма контроля	Часы		
			Всего	лекций	ПЗ
I.	Общеобразовательный цикл:				
1.1.	Материаловедение	зачет	18	18	-
1.2.	Охрана труда	зачет	20	20	-
II.	Профессиональный цикл				
2.1.	Слесарные работы, применяемые при ремонте дорожно-строительных машин	зачет	10	6	4
2.2.	Разборочно-сборочные работы при ремонте дорожно-строительных машин	зачет	18	12	6
2.3.	Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин	зачет	24	18	6
2.4.	Практическое обучение	зачет	98	-	98
III.	Квалификационный экзамен	КЭ	6		6
	ИТОГО:		194	74	120

Учебный график

Дисциплина / Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8
Материаловедение Охрана труда	Л							
Охрана труда Слесарные работы, применяемые при ремонте дорожно-строительных машин Разборочно-сборочные работы при ремонте дорожно-строительных машин		Л ПЗ						
Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин			Л ПЗ					
Практическое обучение				ПО	ПО	ПО	ПО	ПО
Квалификационный экзамен								КЭ

Л – лекция;

ПО – практическое обучение;

ПЗ – практические занятия;

КЭ – квалификационный экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1 Содержание дисциплины «Материаловедение»

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Кол-во часов	в том числе кол-во часов	
			лекций	практических занятий
1.	Металловедение.	9	9	-
2.	Неметаллические материалы	9	9	-
	ИТОГО:	18	18	-

Содержание тем

Наименование темы	Содержание учебного материала		Объем часов
1	2		3
Тема 1 Металловедение.	<i>Содержание учебного материала</i>		9
	1.1	Строение, свойства и производство металлов	
	1.2	Цветные металлы и сплавы	
Тема 2 Неметаллические материалы	<i>Содержание учебного материала</i>		9
	2.1	Пластмассы и фрикционные материалы	
	2.2	Автомобильные эксплуатационные материалы	
	2.3	Лакокрасочные материалы	
Итого:			18

5.2 Содержание дисциплины «Охрана труда»

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Кол-во часов	в том числе кол-во часов	
			лекций	практических работ
1.	Общие вопросы охраны труда на автомобильном транспорте	5	5	-
2.	Опасные и вредные производственные факторы	5	5	-
3.	Обеспечение безопасных условий труда	5	5	-
4.	Охрана окружающей среды от вредных воздействий автотранспорта	5	5	-
	ИТОГО:	20	20	-

Содержание тем

Наименование темы	Содержание учебного материала		Объем часов
1	2		3
Тема 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	<i>Содержание учебного материала</i>		5
	1.1	Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	
	1.2	Организация работ по охране труда на автомобильном транспорте	
Тема 2 Опасные и вредные производственные факторы	<i>Содержание учебного материала</i>		5
	2.1	Воздействие негативных факторов на человека	
	2.2	Методы и средства защиты от опасности	
Тема 3 Обеспечение безопасных условий труда	<i>Содержание учебного материала</i>		5
	3.1	Безопасные условия труда	
	3.2	Требования к технике безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	
	3.3	Электро- и пожаробезопасность	
Тема 4 Охрана окружающей среды от вредных воздействий автотранспорта	<i>Содержание учебного материала</i>		5
	4.1	Законодательства об охране окружающей среды	
Итого:			20

5.3 Содержание профессионального модуля «Слесарные работы, применяемые при ремонте дорожно-строительных машин»

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Кол-во часов	в том числе кол-во часов	
			лекций	практических

				работ
1.	Разметка. Гибка, резка, опилование металла. Рубка металла. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий.	4	2	2
2.	Нарезание резьбы. Клепка. Выпрессовка и запрессовка деталей	4	2	2
3.	Притирка и доводка. Сварочные работы. Пайка и лужение. Склеивание	2	2	-
	ИТОГО:	10	6	4

Содержание тем:

Наименование темы	Содержание учебного материала		Объем часов
1	2		3
Тема 1 Разметка. Гибка, резка, опилование металла. Рубка металла. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1.1	Назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента и оборудования	
	1.2	Основные свойства материалов	
	1.3	Инструмент и операции применяемые при ремонте СМиО	
	1.4	Свойства металла, подбор заготовок, режущего инструмента	
	1.5	Понятие о режимах резания.	
	1.6	Понятие о качествах и шероховатости поверхности	
	<i>Практические занятия</i>		2
	ПЗ.1	Выполнение разметочных операций различными инструментами. Составление плана операции по техническим рисункам.	
	ПЗ.2	Выполнение операций по гибке, резке, опилованию и рубке металла. Составление плана операции по техническим рисункам	
ПЗ.3	Расчет и подбор режимов резания. Составление плана операции по видам работ.		
Тема 2 Нарезание резьбы. Клепка. Выпрессовка и запрессовка деталей	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	2.1	Подбор режущего инструмента, материала.	
	2.2	Режимы резания.	
	2.3	Способы и приемы выполнения работ.	
	2.4	Неразъемные соединения, способы монтажа и демонтажа.	
	2.5	Подбор инструмента, материала.	
	2.6	Способы и приемы выполнения работ.	
	2.7	Неразъемные соединения, способы монтажа и демонтажа.	
	<i>Практические занятия</i>		2
	ПЗ.4	Подбор режущего инструмента, приспособлений и материала, составление плана операций. Способы и приемы выполнения работ. Способы монтажа и демонтажа.	
Тема 3 Притирка и	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	3.1	Назначение притирки и доводки.	

доводка. Сварочные работы. Пайка и лужение. Склеивание	3.2	Инструмент, технология производства работ.
	3.3	Режимы обработки
	3.4	Виды сварочных соединений, применяемые при ремонте строительных, дорожных машин.
	3.5	Сварочное оборудование.
	3.6	Сварочный пост.
	3.7	Режимы и способы пайки.
	3.8	Виды флюсов и припоев, назначение, инструмент.
	3.9	Виды клеевых составов, область применения, технология производства работ.
Итого:		10

5.4 Содержание профессионального модуля «Разборочно-сборочные работы при ремонте дорожно-строительных машин»

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Кол-во часов	в том числе кол-во часов	
			лекций	практических работ
1.	Основные методы разборки и сборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов	10	6	4
2.	Общая разборка и сборка дорожно-строительных машин и тракторов	8	6	2
	ИТОГО:	18	12	6

Содержание тем:

Наименование темы	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Тема 1 Основные методы разборки и сборки узлов и агрегатов дорожно- строительных машин и тракторов	<i>Содержание учебного материала</i>	
	1.1	Характерные неисправности агрегатов и узлов дорожно-строительных машин. Способы устранения неисправностей агрегатов и узлов дорожно-строительных машин. Оборудование, приспособления и инструменты, применяемые при разборке узлов и агрегатов. Технология разборки простых узлов и агрегатов. Инструкции по технике безопасности при проведении слесарно-ремонтных работ
	1.2	Мойка деталей и узлов в моечном отделении цеха, его оборудование, оснастка и моющие жидкости. Контроль и сортировка деталей. Комплектовка деталей.
	1.3	Понятие о составлении ведомостей дефектов на ремонт деталей, узлов и агрегатов. Понятие о составлении технологических карт. Технические условия на ремонт узлов и агрегатов.
	1.4	Сборка агрегатов и узлов. Технология сборки простых узлов и агрегатов. Понятие о сборочных схемах.
		6

	Конструкции разборочно- сборочных стендов для разборочно- сборочных работ	
	<i>Практические занятия</i>	
	ПЗ.1	Разборка и сборка болтовых, шпоночных и винтовых соединений.
	ПЗ.2	Установка и регулировка подшипников качения
	ПЗ.3	Сборка подшипниковых узлов. Установка подшипников скольжения на многоопорном валу. Соединение валов с помощью муфт.
	ПЗ.4	Сборка и регулировка натяжения ременной передачи.
Тема 2 Общая разборка и сборка дорожно-строительных машин и тракторов	<i>Содержание учебного материала</i>	
	2.1	Типовые разборочные работы при ремонте дорожно-строительных машин и тракторов.
	2.2	Технология разборки простых дорожно-строительных машин. Технология сборки. Покрасочные работы
	2.3	Технологическая документация при разборке.
	2.4	Контрольно-измерительные, диагностические работы. Применяемое оборудование, инструменты.
	<i>Практические занятия</i>	
	ПЗ.5	Общая сборка по технологическим картам.
ПЗ.6	Смазка согласно картам смазки, заправка топливом, жидкостями и маслом.	
Итого:		

5.5 Содержание профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин»

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Кол-во часов	в том числе кол-во часов	
			лекций	практических работ
1.	Техническое обслуживание дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов.	14	10	4
2.	Основные операции по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	10	8	2
	ИТОГО:	24	18	6

Содержание тем:

Наименование темы	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Тема 1 Техническое обслуживание дорожно-строительных машин,	<i>Содержание учебного материала</i>	
	1.1	Техническое обслуживание двигателя. Техническое обслуживание кривошипно-шатунного (КШМ) и газораспределительного механизмов (ГРМ). Техническое обслуживание систем охлаждения. Техническое обслуживание смазочной системы.

тракторов, прицепных механизмов.	1.2	Техническое обслуживание системы питания бензиновых и дизельных двигателей.	
	1.3	Техническое обслуживание муфты сцепления. Техническое обслуживание коробок перемены передач.	
	1.4	Регулирование механизма управления поворотом. Техническое обслуживание ходовой части землеройных машин на пневмоходу.	
	1.5	Техническое обслуживание ходовой части землеройных машин на гусеничном ходу. Техническое обслуживание систем управления самоходных дорожных машин (СДМ) на пневмоходу.	
	1.6	Техническое обслуживание тормозных систем, гидросистем. Техническое обслуживание электрооборудования. Аккумуляторная батарея.	
	<i>Практические занятия</i>		
	ПЗ.1	Составление технологических карт технического обслуживания двигателей, системы смазки и охлаждения ДВС.	
4	ПЗ.2	Составление технологической карты технического обслуживания приборов системы питания бензиновых двигателей.	
	ПЗ.3	Составление технологической карты технического обслуживания системы питания дизельного двигателя.	
	ПЗ.4	Составление технологической карты технического обслуживания трансмиссий.	
	ПЗ.5	Составление технологических карт технического обслуживания тормозных систем.	
	ПЗ.6	Составление технологических карт технического обслуживания рулевого управления.	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 2 Основные операции по ремонту дорожно- строительных машин и тракторов	2.1	Положения системы планово-предупредительного ремонта машин, применяемые при диагностике строительных машин.	8
	2.2	Виды и методы ремонта. Понятие о допусках и посадках. Организация ремонта машин на эксплуатационных и ремонтных предприятиях.	
	2.3	Способы и приемы проведения ремонта деталей, узлов, оборудования и рабочих органов строительных машин.	
	2.4	Приемы, способы, оборудование и программное обеспечение при диагностических работах Ремонт типовых деталей двигателя внутреннего сгорания.	
	2.5	Ремонт типовых деталей электрооборудования. Содержание работ, приборы, инструменты применяемые при ТО и Р.	
	2.6	Операционно-технологические, контрольно-диагностические карты.	
	2.7	Техника безопасности и охрана труда при проведении ТО и Р, строительных машин	
<i>Практические занятия</i>			
2	ПЗ.7	Дефектовка деталей механизмов и систем двигателей после разборки.	
	ПЗ.8	Составление маршрутных технологических процессов на	

		ремонт деталей с заполнением маршрутных и операционных карт.	
	РЗ.9	Проверка шатунов на прямолинейность и скрученность, правка их. Подгонка поршневых колец по поршню и цилиндру. Проверка технического состояния блока цилиндров и поршней, чистоты поверхности зеркала цилиндра, его овальности и конусности	
Итого:			24

5.6 Содержание практического обучения

Тематический план

№	Содержание практической работы	Кол-во часов
1.	Слесарные работы, применяемые при ремонте дорожно-строительных машин	20
2.	Разборочно-сборочные работы при ремонте дорожно-строительных машин	30
3.	Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин	48
	Итого:	98

Содержание тем

Наименование темы	Содержание учебного материала		Объем часов
1	2		3
Тема 1 Слесарные работы, применяемые при ремонте дорожно-строительных машин	1.1	Инструктаж по технике безопасности	20
	1.2	Разметка. Гибка, резка, опилование металла. Рубка металла. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий.	
	1.3	Нарезание резьбы. Клепка. Выпрессовка и запрессовка деталей	
	1.4	Притирка и доводка. Сварочные работы. Пайка и лужение. Склеивание	
Тема 2 Разборочно-сборочные работы при ремонте дорожно-строительных машин	2.1	Инструктаж по технике безопасности	30
	2.2	Основные методы разборки и сборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов	
	2.3	Общая разборка и сборка дорожно-строительных машин и тракторов	
Тема 3 Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин	3.1	Инструктаж по технике безопасности	48
	3.2	Техническое обслуживание дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов.	
	7.2	Основные операции по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	
	ИТОГО		98

6. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

6.1 Сводные данные об объектах оценивания, формах контроля

В результате итоговой аттестации по профессии «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» 3-ого разряда осуществляется комплексная проверка следующих компетенций:

№	Наименование компетенции	Показатель оценки результата	Форма контроля
1.	определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин и применять различные методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов;	- демонстрация выполнения основных операций технического осмотра (последовательность и продолжительность работ, дефекты, неисправности) согласно требованиям технического осмотра в полном объеме с соблюдением технологической последовательности, в соответствии с дефектной ведомостью и инструкционными картами; - демонстрация выполнения основных операций диагностики (работа с диагностическим оборудованием) с соблюдением технологической последовательности, в соответствии с диагностической и инструкционными картами; - подбор оборудования и выбор метода диагностики и ремонта (перечень, последовательность) в соответствии с технологией и инструкционными картами.	- наблюдение преподавателя при выполнении практических заданий; - ответы на устные вопросы.
2.	определять технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов.	- Демонстрация проведения работ по демонтажу, сборке и регулировке систем, агрегатов и узлов строительных, дорожных машин в соответствии с алгоритмом, технологическими процессами и с соблюдений мер безопасности.	- наблюдение преподавателя при выполнении практических заданий; - ответы на устные вопросы.

6.2 Оценочный материал

Билеты для квалификационного экзамена

Билет 1

1. Общее устройство одноцилиндрового карбюраторного двигателя и его работа.
2. Назначение и организация технического обслуживания подвижного состава.
3. Основные операции при выполнении слесарно-сборочных работ в процессе ремонта трактора, их характеристика и назначение.
4. Ремонт двигателя. Разборка, обезжиривание, контроль и сортировка деталей.

5. Разметка. Подготовка деталей к разметке. Нанесение произвольно расположенных, взаимно- параллельных и взаимно-перпендикулярных прямолинейных рисок.

Билет 2

1. Рабочие циклы двигателей внутреннего сгорания. Порядок работы цилиндров двигателя.
2. Виды и периодичность технического обслуживания ДСТ. Характеристика работ, выполняемых при ТО.
3. Взаимозаменяемость. Понятие о размерах, отклонениях и допусках.
4. Виды слесарных работ и их назначение. Рабочее место слесаря. Оснащение рабочего места слесаря.
5. Понятие о технологическом процессе. Основные требования к технологическим Процессам обработки деталей.

Билет 3

1. Устройство и назначение кривошипно-шатунного механизма многоцилиндрового двигателя. Взаимодействие, конструктивное исполнение и материал элементов кривошипно-шатунного механизма.
2. Способы определения технического состояния двигателя. Основные работы, выполняемые при техническом обслуживании двигателя.
3. Назначение, виды и система ремонта ДСТ.
4. Оси, валы и их элементы. Опоры осей, валов. Основные типы подшипников скольжения и качения.
5. Порядок разработки технологических процессов разработки слесарной обработки.

Билет 4

1. Устройство, назначение и принцип работы газораспределительного механизма. Понятие о фазах газораспределения.
2. Техническое обслуживание систем охлаждения и смазки. Работы, выполняемые при ТО систем охлаждения и смазки.
3. Состав и назначение текущего ремонта ДСТ.
4. Изучение чертежа. Определение размеров заготовки или подбор заготовки.
5. Основные операции технологического процесса слесарной обработки деталей.

Билет 5

1. Устройство, назначение и работа системы жидкостного охлаждения. Виды систем охлаждения.
2. Техническое обслуживание системы питания. Работы, выполняемые при ТО системы питания.
3. Методы и организация текущего ремонта ДСТ.
4. Определение размеров заготовки или подбор заготовки.
5. Слесарно-сборочные работы. Общие сведения о сборке. Технологический процесс.

Билет 6

1. Назначение системы смазки. Устройство системы смазки современных. Дизельных двигателей. Приборы системы смазки и их назначение.

2. Техническое обслуживание электрооборудования. Основные операции технического обслуживания электрооборудования.
3. Виды и классификация износов деталей агрегатов и узлов тракторов. Рабочие характеристики агрегатов и систем трактора (строительной техники).
4. Рабочее место и контрольно-измерительный инструмент слесаря, хранение его и уход за ним.
5. Понятие: деталь, сборочная единица, узел, блок, изделие. Сборочная база.

Билет 7

1. Общее устройство системы питания дизельного двигателя. Схема работы дизельного двигателя.
2. Основные неисправности и техническое обслуживание аккумуляторных батарей.
3. Основные неисправности и текущий ремонт кузовов и кабин.
4. Выбор режущего, измерительного и проверочного инструмента, приспособлений, режимов обработки.
5. Основные операции при выполнении слесарно-сборочных работ.

Билет 8

1. Схема и принцип действия батарейной системы зажигания. Момент зажигания рабочей смеси.
2. Определение технического состояния и техническое обслуживание приборов освещения.
3. Основные неисправности дизельного двигателя, их характеристика и устранение в процессе текущего ремонта.
4. Место и примеры слесарно- сборочных работ при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобилей.
5. Производственные вредности и меры борьбы с ними.

Билет 9

1. Электрооборудование трактора. Системы электрооборудования, их назначение и общее устройство.
2. Определение технического состояния и техническое обслуживание системы зажигания.
3. Основные неисправности системы охлаждения и смазки, их характеристика и устранение в процессе текущего ремонта.
4. Понятие о неизбежных погрешностях при изготовлении деталей и сборке изделий.
5. Меры предосторожности при работе в холодное время года на открытом воздухе.

Билет 10

1. Назначение и схемы трансмиссии. Агрегаты трансмиссии, их назначение и общее конструктивное исполнение.
2. Определение технического состояния и техническое обслуживание генератора и стартера.
3. Основные неисправности системы питания и их устранение в процессе текущего ремонта.

4. Общее понятие о муфтах. Глухие, сцепные и подвижные типы муфт.
5. Определение последовательности обработки деталей. Замена ручной обработки обработкой деталей на станках.

6.3 Критерии оценки теоретических знаний

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	Теоретический вопрос полностью раскрыт, дано правильное определение основных понятий, суждения обоснованы, приведены примеры не только из учебников, но и самостоятельно составленные, материал изложен последовательно и правильно.
«хорошо»	На теоретический вопрос дан правильный, но неполный ответ, допущены незначительные ошибки или недочеты.
«удовлетворительно»	Материал изложен непоследовательно, неполно, допущены неточности в определениях, понятиях.
«неудовлетворительно»	Теоретический вопрос не раскрыт.

7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Профессионально-личностное воспитание предусматривает достижение личностных и исследовательских результатов при освоении данной программы профессионального обучения, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

План воспитательной работы

П/н	Содержание и форма деятельности	Участники	Место проведения	Ответственный исполнитель
1.	Классный час, знакомство с правилами поведения в Колледже	Обучающиеся курса ¹	БУ «НСК» (Кузоваткина, 9)	Мастер п/о ²
2.	Классный час на тему «Я о законе, закон обо мне!»	Обучающиеся курса ¹	БУ «НСК» (Кузоваткина, 9)	Мастер п/о ²

Обучающиеся курса¹ - обучающиеся курса по программе профессионального обучения по профессии «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» (3 разряд).

Мастер п/о² – мастер производственного обучения, закреплённый приказом за группой

8. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гринцевич, В. И. Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Гринцевич. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 182 с.;
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Л.И.Епифанов, Е.А.Епифанова. - 2 изд., перераб. и доп. -М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М,2019 - 352 с.;
3. Иванов, В.П. Ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Иванов, А.С. Савич, В.К. Ярошевич. – Минск: Вышэйшая школа, 2018. – 336 с.;
4. Ремонт кузовов легковых автомобилей: Учебное пособие / Е.Л. Савич, В.С. Ивашко, А.С. Савич; Под общ. ред. Е.Л. Савича - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2019. - 320 с.;
5. Ремонт автомобилей. Курсовое проектирование: Учебное пособие / С.А. Скепьян. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2017. - 235 с.

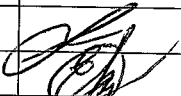
ЛИСТ РАССЫЛКИ

Программы профессионального обучения (профессиональная подготовка)
по профессии 18522 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и
тракторов», квалификация: 3-й разряд

Должность	Фамилия, инициалы
Заместитель директора	Лукин С.В.
Заведующий мастерскими	Репалов В.П.
Преподаватель	Соседов А.О.
Методист	Фатхинурова А.Ф.
Специалист по связям с общественностью	Меркушева А.И.
Специалист по маркетингу	Худанова К.В.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программы профессионального обучения (профессиональная подготовка)
по профессии 18522 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и
тракторов», квалификация: 3-й разряд

Должность	Фамилия, инициалы	Дата получения	Подпись
Заместитель директора	Лукин С.В.	01.04.2023	
Методист	Танкеева Е.А.	01.04.2023	